


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261
 Председатель:  И.Б.Романова
 « 22 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Организация производства
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	5

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП
 _____/Е.В. Рожкова_____/	 _____/Е.В. Рожкова_____/
Подпись ФИО « 22 » июня 2023 г.	Подпись ФИО « 22 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий;
- изучение методов и способов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, обоснование экономической целесообразности выбранных организационных решений в конкретных социально-экономических условиях производства для обеспечения эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об организации производства;
- дать теоретические знания об экономических основах организационных процессов;
- ознакомить с основными принципами организации и проектирования предприятий;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Организация производства» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В. ДВ.07.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: студент должен знать основные понятия, необходимые для изучения экономических дисциплин прикладного характера; уметь оценивать экономическую эффективность; владеть навыками самостоятельной учебной работы.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик), формирующих компетенцию ПК-2 (или ее часть): Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции, Стратегический анализ в предпринимательстве, Логистика, Управление качеством, Экономика товарных рынков / Отраслевая экономика, Ценообразование, Поведение потребителей / Бенчмаркинг, Организация оптовой и розничной торговли, Организация предпринимательской деятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплина «Организация производства» изучается в одном семестре дисциплинами: Финансовая безопасность бизнеса, Мерчандайзинг / Теория товароведения, предшествует прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	принципы организации производства в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на производственную деятельность организации - проводить оценку эффективности решения в области организации производства с точки зрения выбранных критериев	- методиками выявления, сбора и анализа бизнес-информации для формирования возможных решений в области организации производства; - навыками описания возможных решений в области организации производства


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*	24/24*
Аудиторные занятия:	24/24*	24/24*
лекции	12/12*	12/12*
семинары и практические занятия	12/12*	12/12*
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	опрос, тестирование, реферат	опрос, тестирование, реферат
Вид промежуточной аттестации	36/36*	36/36*
Всего часов по дисциплине	144	144

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Организация производства как система научных знаний	14	1	1	-	12	тестирование
Тема 2. Организация производственных процессов	16	2	2	2	12	тестирование
Тема 3. Производственный цикл	15	1	2	-	12	тестирование
Тема 4. Методы организации основного производства	15	2	1	-	12	тестирование
Тема 5. Организация технической подготовки производства	16	2	2	2	12	тестирование
Тема 6. Организация обслуживания основного производства	16	2	2	2	12	опрос
Тема 7. Оперативное производственное планирование	16	2	2	-	12	тестирование
Экзамен	36					
Итого	144	12	12	6	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Организация производства как система научных знаний

Объект и предмет изучения, цель и задачи дисциплины.

История становления науки об организации производства.

Значение системы Тейлора в организации производства.

Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.

Этапы развития производственного менеджмента в России

Сущность и функции организации производства.

Мировой опыт эффективной организации производства.

Тема 2. Организация производственных процессов

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.

Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.


Типы производства. Коэффициент закрепления операций.

Состав структурных подразделений предприятия, их функции.

Производственная и организационная структура предприятия.

Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Принципы рациональной организации производственного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Производственный цикл

Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
Ритм производства.
Норма времени на операцию.
Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Тема 4. Методы организации основного производства

Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.
Непоточное производство и его характеристики.
Поточное производство и особенности принципов его организации
Организация автоматизации производства
Особенности организации гибких производственных систем.

Тема 5. Организация технической подготовки производства

Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).
Содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства.

Тема 6. Организация обслуживания основного производства

Функции и организация инструментального хозяйства.
Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.
Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.
Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.
Функции и организация складского хозяйства предприятия.

Тема 7. Оперативное производственное планирование

Производственная мощность и производственная программа предприятия.
Сущность оперативно-производственного планирования.
Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, по-комплектная.
Сущность и принципы диспетчеризации производства. Организация диспетчерской службы предприятия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема: Мировой опыт эффективной организации производства


(на примере стратегии «Бережливое производство»).

Форма проведения – семинар в интерактивной форме.

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

- 1) Возникновение «Бережливого производства» как способа управления предприятием.
- 2) Принцип «Точно во время»
- 3) Принцип автономизации
- 4) Элемент «Канбан»
- 5) Система 5S
- 6) Кайдзен
- 7) «Всеобщий уход за оборудованием»

Обсуждение эффективности «Бережливого производства».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2 этап. Деловая игра «Внедрение «Бережливого производства» на предприятиях России»: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает вид деятельности (или предприятие), где внедрение «Бережливого производства» было бы особенно эффективно. Фиксирует на бумаге свое решение. Устно обсуждает, что именно необходимо внедрить и каких результатов ожидать. Затем, выбранные направления хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа обсуждает аспекты внедрения «Бережливого производства» по выпавшему виду деятельности и выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа, первоначально выбравшая это направление деятельности, высказывает свое заключительное мнение обязательно.

Тема 2. Организация производственных процессов

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме:

1. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
2. Типы производства. Коэффициент закрепления операций. Решение задач на определение типа производства.
3. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

Интерактивная экскурсия «Основные технологии машиностроительного предприятия». Перед просмотром видеофильма объясняется задание: изобразить схематично изготовление сложного изделия машиностроения. Просмотр видеофильма. Построение схемы на доске.

4. Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
5. Производственная и организационная структура предприятия.
6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
7. Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 3. Производственный цикл

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
2. Ритм производства.
3. Норма времени на операцию.
4. Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Интерактивная блиц-игра: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.


Тема 4. Методы организации основного производства

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Поточное производство и особенности принципов его организации.
2. Расчет календарно-плановых нормативов однопредметных и многопредметных поточных линий.

Семинар в интерактивной форме. Студенты делятся на 4 подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание производственной ситуации). Подгруппа должна определить, какой метод организации производства подходит для данной ситуации (непоточное производство, поточное производство, автоматизированное производство, гибкая производственная система). Публично обосновать свое решение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Организация технической подготовки производства

Форма проведения – семинар.

Студенты делятся на подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание нового продукта). Подгруппа должна определить состав и задачи технической подготовки производства (ТПП), содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства. Публично обосновать свое решение.

Тема 6. Организация обслуживания производства

Форма проведения – дискуссия.

Интерактивная дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются обслуживающие хозяйства (инструментальное, ремонтное, энергетическое, транспортное и складское). Основная задача – сформулировать показатели эффективности работы данных подразделений предприятия и выявить факторы их улучшения. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.

Тема 7. Оперативное производственное планирование

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Производственная мощность предприятия
2. Производственная программа предприятия
3. Уровень использования производственной мощности предприятия.


Интерактивная блиц-игра: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


1. Задачи, значение и структура основного производства
2. Организация заготовительного производства
3. Организация обрабатывающего производства
4. Организация сборочного производства
5. Организационная структура основного производства. Должностные обязанности.
6. Состав, значение и задачи организации инструментального хозяйства
7. Организационная структура инструментального хозяйства. Должностные обязанности.
8. Организация обеспечения рабочих мест инструментом
9. Планирование инструментального хозяйства
10. Задачи, значение и структура энергетического хозяйства
11. Организационная структура энергетического хозяйства. Должностные обязанности.
12. Планирование потребности в энергии и составление энергетического баланса
13. Задачи, значение и структура транспортного хозяйства. Классификация транспортных средств. Схемы транспортировки грузов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. Грузооборот предприятия, грузовые потоки, номенклатура транспортируемых грузов
15. Организационная структура транспортного хозяйства. Должностные обязанности.
16. Система показателей, характеризующих работу транспортного хозяйства, и пути их улучшения
17. Задачи и состав ремонтного хозяйства
18. Организационная структура ремонтного хозяйства. Должностные обязанности.
19. Сущность и состав планово-предупредительных ремонтов
20. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства и пути их улучшения
21. Задачи, значение и структура складского хозяйства.
22. Организационная структура складского хозяйства. Должностные обязанности.
23. Система показателей, характеризующих работу складского хозяйства, и пути их улучшения
24. Диспетчеризация производства
25. Эффективность конвейерного производства
26. Бережливое производство

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История становления науки об организации производства.
2. Значение системы Тейлора в организации производства.
3. Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.
4. Этапы развития производственного менеджмента в России
5. Сущность и функции организации производства.
6. Мировой опыт эффективной организации производства.
7. Производственный процесс и его виды.
8. Основные принципы организации производственного процесса.
9. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
10. Типы производства. Коэффициент закрепления операций.
11. Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
12. Производственная структура и факторы, ее определяющие.
13. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
14. Специализация и кооперация в промышленном производстве.
15. Организационная структура предприятия.
16. Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
17. Норма времени на операцию.
18. Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.
19. Виды движения деталей в производстве.
20. Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.
21. Характеристика заготовительных подразделений предприятия.
22. Характеристика обрабатывающих подразделений предприятия.
23. Характеристика сборочных подразделений предприятия.
24. Непоточное производство и его характеристики.
25. Поточное производство и особенности принципов его организации
26. Такт, ритм и темп потока.
27. Страховой, транспортный и технологический задел.
28. Организация автоматизации производства
29. Особенности организации гибких производственных систем.
30. Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).
31. Содержание конструкторского (КЭ) этапа подготовки производства.
32. Содержание технологического этапа (ТЭ) подготовки производства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


33. Функции и организация инструментального хозяйства.
34. Пути повышения эффективности работы инструментального хозяйства.
35. Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.
36. Пути повышения эффективности работы ремонтного хозяйства.
37. Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.
38. Пути повышения эффективности работы энергетического хозяйства.
39. Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.
40. Пути повышения эффективности работы транспортного хозяйства.
41. Функции и организация складского хозяйства предприятия.
42. Пути повышения эффективности работы складского хозяйства.
43. Организация и обслуживание рабочих мест на предприятии.
44. Производственная мощность предприятия.
45. Производственная программа предприятия.
46. Сущность оперативно-производственного планирования.
47. Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, по-комплектная.
48. Сущность и принципы диспетчеризации производства.
49. Организация диспетчерской службы предприятия.
50. «Бережливое» производство.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Организация производства как система научных знаний	проработка учебного материала, написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	проверка реферата, экзамен
Тема 2. Организация производственных процессов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзамен
Тема 3. Производственный цикл	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзамен
Тема 4. Методы организации основного производства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзамен
Тема 5. Организация технической подготовки производства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзамен
Тема 6. Организация обслуживания основного производства	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	проверка реферат
Тема 7. Оперативное производственное планирование	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Минько, Э. В. Организации производства и менеджмент : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0020-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70614.html>
2. Сушко, А. В. Организация производства на предприятии. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 93 с. — ISBN 978-5-4387-0736-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84023.html>

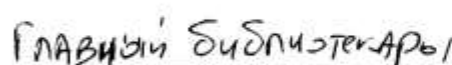
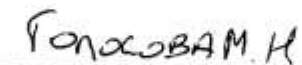

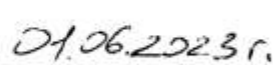
дополнительная литература

1. **Менеджмент в России и за рубежом** : все о теории и практике управления бизнесом, финансами, кадрами.... - Москва, 2017-2022. - Выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786>. - Текст : электронный.
2. Милкова, Ольга Ивановна. Экономика и организация предприятия. Практикум : Учебное пособие для вузов / Ольга Ивановна ; Милкова О. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 293 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454047>
3. Производственный менеджмент. Практикум : Учебное пособие для вузов / Игорь Николаевич, Андрей Михайлович, Александр Иванович [и др.] ; под общ. ред. Иванова И. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468811>

учебно-методическая

4. Байгулова А. А. Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр) / УлГУ, ИЭИБ. - 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10475>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

Шинкев Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.